



*Colegio La Merced*

HERMANAS TERCIARIAS CAPUCHINAS

Gestión Educativa

Registro

**Historia Colegio de Procedencia**

Versión 01 31/07/18

Para nuestro Colegio es importante conocer algunos aspectos del estudiante sobre su desarrollo académico y comportamental durante la permanencia en su Institución. Le solicitamos por favor entregar este formulario en un sobre sellado, ya que esta información es confidencial para la institución. Gracias por su colaboración.

1. COLEGIO DE PROCEDENCIA			
Nombre del Colegio		Ciudad	
Resolución de aprobación No.		Fecha	
Dirección		Teléfono	
Nombre del Rector (a)			

2. DATOS DEL ESTUDIANTE				
Nombres y Apellidos				Edad
Lugar y Fecha de Nacimiento			RH (Grupo sanguíneo)	
Documento de identidad:	R.C.	T.I.	No.	Expedido en:
Grado que cursa actualmente			Es repitente SI ____ NO ____	
Años cursados en la Institución				
Motivo por el cual el estudiante cambia del Colegio				

3. FUNCIONES PSICOLOGICAS			
Con relación a las funciones psicológica básicas para el aprendizaje, cual ha sido su desempeño teniendo en cuenta su edad cronológica y el grado que cursó. Marque con una equis (X).			
FUNCIONES PSICOLÓGICAS	ACORDE	EN PROCESO	REFORZAR
Psicomotricidad			
Memoria			
Atención – Concentración			
Lenguaje			
Sociabilización			
Percepción			

4. RENDIMIENTO ACADÉMICO Marque con una equis (X)				
ASPECTOS A EVALUAR	Superior	Alto	Básico	Bajo
Desempeño Académico				
Responsabilidad en el cumplimiento de sus deberes				
Actitud o motivación hacia el estudio				
Hábitos de Estudio				



*Colegio La Merced*

HERMANAS TERCIARIAS CAPUCHINAS

Gestión Educativa

Registro

**Historia Colegio de Procedencia**

Versión 01 31/07/18

• Valores que sobresalen en el/la estudiante:
• Principales rasgos de personalidad:
• Fortalezas académicas:
• Debilidades académicas:
• Actividades del Colegio en que espontáneamente ha participado :

### 5. VALORACIÓN COMPORTAMENTAL

ASPECTOS A EVALUAR	EXCELENTE	BUENO	ACEPTABLE
Comportamiento			
Puntualidad al llegar al colegio			
Tolerancia hacia los compañeros			
Autodisciplina en grupo			
Actitud ante los llamados de atención			
Atención en clase y actitud de escucha			
Interacción y participación en clase			

### 6. ASPECTO FAMILIAR – RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES

Marque con una equis (X) de acuerdo a lo vivenciado con la familia

ASPECTOS A EVALUAR	SI	NO	A VECES
Cumplimiento en el pago de pensiones			
Cumplimiento de citaciones			
Asistencia a la entrega de informes académicos			
Acompañamiento a la formación del estudiante			
Apoyo y colaboración con actividades de integración propuestas por el colegio			

Ciudad y fecha \_\_\_\_\_

En constancia firman,

\_\_\_\_\_  
RECTOR (A)

\_\_\_\_\_  
DOCENTE TITULAR

\_\_\_\_\_  
PSICÓLOGO (A)